

Charte relationnelle

La charte relationnelle pose des bases pour vivre des relations de qualité, entre nous et avec nos interlocuteurs, interlocutrices et cela, au quotidien, dans les réunions et autres temps partagés. Elle établit des repères favorables au développement et au bien-être de chacune et chacun. Elle souhaite faciliter l'émergence de la sagesse du groupe.

1- Accords du groupe sur les valeurs dans les relations au quotidien :

- **Authenticité** : si j'ai quelque chose à dire à quelqu'un•e, je le dis à la personne concernée. Je le fais de préférence en seul•e à seul•e. Si cela concerne toute l'équipe, je partage dans le cadre d'une réunion. Je m'efforce d'être le ou la plus transparent•e et respectueux•se possible.
- **Bienveillance** : Ce que j'exprime, je le fais dans l'intention de vouloir du bien pour moi et pour les autres. Lorsque je parle, je parle de ce que je vis et ressens, de ce qui est important pour moi. J'utilise le "Je".
- **Équivalence** : Je reconnais la valeur de chacune et de chacun. J'accorde autant d'importance à chaque point de vue.
- **Souveraineté** : Je suis responsable de ce que je dis, de ce que je décide et de la façon dont je reçois ce que j'entends.
- **Respect** : J'essaie au mieux de dépasser le jugement, de ne pas interpréter, de ne pas faire de présupposés, de respecter la parole de chacun•e comme étant sa vérité. J'accueille ce que dit l'autre. Je pose des questions plutôt que de rester sur des suppositions.
- **Confidentialité** : chacun•e s'engage à respecter une règle de confidentialité : ne pas exporter hors du groupe des propos concernant nommément ses membres.
- **Principe de réalité** : chacun•e accepte les contraintes liées au temps, au lieu et aux moyens matériels dont nous disposons ensemble.
- **Humour, légèreté, réjouissance** : je laisse de l'espace à un humour respectueux, à la légèreté et aux réjouissances.
- **Rendre visibles** : ... ses observations, ses ressentis, ses besoins. Afin de ne pas laisser de place à la projection, aux interprétations, de constater sans juger et de traiter les problèmes rapidement (amélioration continue). La meilleure façon de savoir ce que l'autre pense ou ressent, c'est de lui demander. La meilleure façon pour que l'autre me comprenne, c'est de m'exprimer.

2- Accords du groupe spécifiques aux réunions

Ces réunions sont des lieux privilégiés où chacun•e se rend disponible pour la raison d'être du projet collectif.

- **Engagement** : Je suis conscient•e de ma responsabilité lorsque je participe aux réunions. Je suis responsable des décisions prises par le groupe, de leurs conséquences et de leur bonne application.

- **Respect du processus** : je m'engage à respecter le processus de ces réunions, posé par le mode de gouvernance et rappelé par l'animateur•ice du cercle. J'en suis le ou la garant•e et j'avertis le groupe lorsque je vois que celui-ci n'est pas respecté.
- **Présence dans les réunions** : Je m'engage à être présent•e du début à la fin d'une réunion, hors impératifs incontournables. Au cas où je n'ai pas participé à une réunion, je me tiens informé•e des décisions prises en lisant les relevés de décision et / ou en allant consulter les participant•es. Si une décision prise crée pour moi une tension, je la partage à la prochaine réunion.
- **Principes de communication** : Je parle au centre, c'est à dire que je m'adresse au groupe et non à une personne en particulier. Lorsque je participe à une discussion, je me pose la question de savoir si ce que j'ai à dire sert le groupe dans son ensemble et lui permet d'avancer. Je m'efforce d'être constructif•ve et de proposer des solutions. Si je n'y arrive pas, je peux demander au groupe de m'aider. J'ai une parole de qualité la plus concise et réfléchie possible. Je suis dans l'écoute et laisse chacun•e parler jusqu'au bout.
- **Écoute active, curieuse et bienveillante** : ... et non réactive !
J'écoute sans réfléchir à ma potentielle future réponse. Qu'est-ce qui amène l'autre à penser ça ? Comment comprendre son point de vue ? Comment dialoguer ensuite ? J'essaie de rejoindre l'autre là où il est. J'écoute la personne comme si elle pouvait m'apprendre quelque chose qui pourrait changer ma vie.
J'écoute pour me grandir. J'écoute avec mon cœur.
- **Co-responsabilité** : Lors d'un moment partagé, je peux choisir d'être dans une attitude passive, consommatrice... ou je peux décider d'adopter une posture d'acteur•ice de chaque situation ! Nous sommes toutes et tous responsables de l'énergie d'un groupe, de ce qu'il s'y passe.
Et je suis inclus•e dans ce toutes et tous. Qu'est ce que je mets en place pour prendre un rôle actif ? Tant par ma parole que par mes actes.

Je m'engage à respecter et mettre en œuvre la présente charte.

Cette charte relationnelle est un document qui est révisable si nécessité.